

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шумбутская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ

Рассмотрено»
руководитель МО
— Р.К. Фахрутдинова /

Протокол № 1 от
«29» августа 2015 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Шумбутская СОШ»
Р.Х. Муталлапова /

«29» августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Шумбутская СОШ»

Р.Х. Фарзутдинов /

Приказ № 98 о/д от
«29» августа 2015 г.

ПРИМЕРНАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология», 1 класс

МБОУ «Шумбутская СОШ»

Фарзутдинова Василя Тагировна

учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **технологии** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего образования; Федерального компонента государственных образовательных стандартов, примерных программ начального общего образования и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с концептуальным положением системы программа по технологии учитывает опыт ребёнка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой.

Деятельностный подход к процессу обучения обеспечивается формированием у школьников представлений о взаимодействии человека с окружающим миром, осознанием обучающимися роли трудовой деятельности людей в развитии общества, формированием универсальных учебных действий (УУД), способствующих усвоению начальных технологических знаний, простейших трудовых навыков и овладению первоначальными умениями проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» начинает знакомство младших школьников с технологией как областью преобразовательной, творческой деятельности и решает **следующие учебно-воспитательные задачи** в 1-м классе:

- Развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- Освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- Воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Одной из основных задач курса является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением).

Главная задача уроков технологии в 1-м классе – освоение детьми алгоритма деятельности; подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока, организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов;

- Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

Учебно-тематический план.

№	Содержание	Количество часов
1	Изготовление изделий из природного материала	4
2	Изготовление изделий из пластичных материалов	6
3	Изготовление изделий из бумаги и картона	13
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	7
5	Моделирование и конструирование	2
6	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.	1
7	Домашний труд	2
	Итого:	33

Содержание тем учебного курса.

Изготовление изделий из природных материалов (4 ч)

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках, Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.

Инструменты и приспособления: ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций.

Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:

Обучающиеся должны **знать**:- область применения и назначения инструментов: ножниц, кисточек для клея, фальцовки. - роль трудовой деятельности в жизни человека.

уметь в процессе самостоятельной и парной работы: - изготавливать изделия из доступных материалов (сухих листьев, веточек, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов).

- создавать модели несложных объектов из природных материалов.

Использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания различных предметов по собственному замыслу из природных материалов.

- осуществления сотрудничества в совместной работе.

Изготовление изделий из пластичных материалов (6 ч)

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлинённых форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.

Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).

Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:

Обучающиеся должны **знать**:- область применения и назначения инструментов: стеки.

- составлять словесный план собственной трудовой деятельности.- выбирать материалы с учётом их свойств.

Уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов.

Изготовление изделий из бумаги (13 ч)

Краткая характеристика операций обработки бумаги: сминать — делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать — свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; разметать по шаблону — обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.

Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист. Основные способы соединения деталей изделия: склеить, переплести.

Практические работы. Изготовление плоских и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учётом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик,

обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.

Создание изделий по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.

Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:

Обучающиеся должны **знать**: -область применения и назначения инструментов: карандаша, ножниц, кисточки для клея, шаблона; - осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя.

Уметь в процессе самостоятельной и парной работы: - получить необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец.

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения информации при решении различных задач.- использования безопасных приёмов работы с инструментами.

Изготовление изделий из текстильных материалов (7ч)

Краткая характеристика операций обработки материалов: отмерять нитку, вдвигать нитку в ушко иголки, закреплять конец нитки узелком, размечать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления: иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пяльцы.

Практические работы. Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций. Варианты объектов труда: закладки для книг, чехол для стакана, декоративные салфетки, декоративные композиции.

Моделирование и конструирование(2ч.) Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач.

Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:

Обучающиеся должны **знать**:- приём оклейки объёмных прямоугольных предметов. - составлять словесный план собственной трудовой деятельности.- выбирать материалы с учётом их свойств.

Уметь в процессе самостоятельной и парной работы: чертить развёртку;

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов.

Метапредметные результаты: Личностные:

-уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Регулятивные:- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

Практические работы: Моделирование и конструирование из спичечных коробков

Практика работы на компьютере (1ч.)

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Понятия: «компьютер», «интернет»

Домашний труд (2 ч)

Уход за одеждой. Правила ухода за одеждой. Практические работы. Мелкий ремонт одежды с использованием текстильных материалов: приёмы пришивания пуговиц с двумя отверстиями.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

Практические работы. Декоративное оформление жилища изделиями из бумаги и ткани. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов. Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу первого года обучения

Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме

Обучающиеся должны *знать/понимать*:- роль трудовой деятельности в жизни человека.

-содержание труда людей ближайшего окружения.

Уметь в процессе самостоятельной и парной работы:- изготавливать изделия из доступных материалов (натуральной ткани, ниток).- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, вышивкой швом «вперёд иголку», плетёным узором.- соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приёмов работы с материалами, инструментами.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды).

Планируемые результаты изучения курса «Технология» 1-й класс

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё

отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); - перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы;- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;- *слушать* и *понимать* речь других. Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»

К концу 1-го года обучения **обучающиеся научатся:**

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

Методические пособия для учащихся:

Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1-4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2010.

Учебно-методические пособия для учителя

Е.А.Лутцева, И.И.Колисниченко. Учимся работать самостоятельно, дидактический материал к урокам труда. Изд. «АРКТИ», 2002.

Н.Н.Николаенко и др. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. М.:ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2005.

О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова. Поурочные разработки по трудовому обучению. Изд. «Экзамен», М. 2006.

Т.М.Геронимус. 150 уроков труда в 1-4 классах. Методическое пособие. М., «Астрель», Издательство АСТ, 2003.

Календарно-тематическое планирование по технологии

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала			Виды контроля, измерители	Дата проведения	
					личностные	метапредметные	предметные		план	факт
1	Мир изделий.	ВИ по ТБ.	Введен	Анализ образца,	Соблюдение при работе безопасных приёмов	Р.: Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и	Инструктаж по ТБ.	Текущий.	02.09	

	Работаем с пластичными материалами.	Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Мир изделий	новые знания	способы соединения деталей, декоративное оформление изделия	труда. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	конечного результата. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов. П.: Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки.	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Ответы на вопросы.		
2	Работаем с пластичными материалами	Учимся работать с пластилином	Введение новых знаний	Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. К.: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в	ТБ. Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	09.09	
3	Работаем с пластичными материалами	Изделия из пластилина	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	ТБ. Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работа по образцу.	16.09	
4	Работаем с пластичными	Мышка и кошка	Введение	Изготовление плоскостных, рельефных,	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.	Р.: Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и	ТБ. Знать основные приёмы работы	Текущий. С/работ	23.09	

	ыми материалами	из пластилина	новых знаний	объёмных изделий из пластилина	Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	конечного результата. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов.	с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	ота по образцу.		
5	Работаем с пластичными материалами	Фишки и из массы для моделирования	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	П.: Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Планировать	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	Текущий. С/работы по образцу.	30.09	
6	Работаем с пластичными материалами	Медведь из массы для моделирования	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. К.: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	ТБ. Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки	Текущий. С/работы по образцу.	07.10	
7	Работаем с природными материалами	Аппликации «Пейзажи»	Введение новых знаний	Бережное использование и экономное расходование материалов. Установление пространственных отношений	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов. П.: Анализировать и читать	ТБ. Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных	Текущий. С/работы по образцу.	14.10	

				меж-ду деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Аппликация (понятие)	Формирование интереса к труду.	графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Изготовление шаблона. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, складывать заготовку пополам, размечать	растений.			
8	Работаем с природными материалами	Аппликации «Животные»	Комбинированный	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формирование интереса к труду.	детали с помощью кальки и копирки, соединять склеиванием К.: Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебной практической работы: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.	ТБ. Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	Текущий. С/работа по образцу.	21.10	
9	Работаем с природными материалами	Узоры из семян	Введенные знания	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формирование интереса к труду.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов. П.: Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Изготовление шаблона. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, складывать заготовку пополам, размечать детали с помощью кальки и	ТБ. Знать правила работы с несъедобными семенами растений. Уметь выполнять мозаику из семян.	Текущий. Ответы на вопросы.	28.10	

						копирки, соединять склеиванием К.: Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебной практической работы: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.				
10	Работаем с природными материалами	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	Введение новых знаний	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина.	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	Р.: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; П.: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель применять правила и пользоваться инструкциями синтез как составление целого из частей К.: умение слушать и вступать в диалог; обращаться за	ТБ. Знать правила работы с несъедобными семенами растений. Уметь выполнять мозаику из семян.	Текущий. Ответы на вопросы.	11.11	

						помощью; формулировать свои затруднения предлагать помощь и сотрудничество				
11	Работаем с бумагой	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги.	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок.	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в	ТБ. Знать технику выполнения аппликации. Уметь выполнять мозаику из мятой бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	18.11	
12	Работаем с бумагой	Обрывные аппликации из бумаги.	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам.	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается	(мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в	ТБ. Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять мозаику из рваной бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	25.11	

					- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	коллективном обсуждении				
13	Работаем с бумагой	Обрывные аппликации из бумаги.	Комбинированный	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам.	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия		ТБ. Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять мозаику из рваной бумаги.	Текущий. Ответы на вопросы.	02.12	
14	Работаем с бумагой	Приглашенный билет на ёлку.	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; резание ножницами по	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла,	ТБ. Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание.	Текущий. Ответы на вопросы.	09.12	

				кон-туру; складывание и сгибание заготовок..	помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.				
15	Работаем с бумагой	Конверт для приглашения билета.	Введение новых знаний	Изготовление плоскостных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и сгибание заготовок.	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	ТБ. Знать приёмы разметки складыванием. Уметь чертить развёртку.	Текущий. Ответы на вопросы.	16.12	
16	Работаем с бумагой	Гофрированные новодомы подвески.	Введение новых знаний	Изготовление объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и	Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к		ТБ. Знать приёмы работы складыванием. Уметь выполнять технику «гармошка».	Текущий. С/работы по образцу.	23.12	

				сгибание заготовок.	сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается - формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия					
17	Работаем с бумагой	Новог одние снежи нки	Вве ден ие нов ых зна ний	Изготовление плос-костных изделий из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок; складывание и сгибание заготовок.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики.	ТБ. Знать приёмы работы складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание.	Теку щий. Ответ ы на вопро сы.	13.01	
18	Работаем с бумагой	Мозаи ка из бумаг и	Вве ден ие нов ых зна ний	Способы приклеивания мозаики.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование	Развивать воображение. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	ТБ. Знать технику выполнения мозаики. Уметь выполнять аппликацию из геометрически х фигур.	Теку щий. Ответ ы на вопро сы.	20.01	

					материалов. Формирование интереса к труду.					
19	Работаем с бумагой	Модел и из бумаг и.	Вве ден ие нов ых зна ний	Изготовление изде-лий из бумаги и кар- тона; складывание и сгибание заготовок.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение.	ТБ. Знать приёмы работы складыванием. Уметь работать по алгоритму.	Теку щий. С/рабо та по образ цу.	27.01	
20	Работаем с бумагой	Плете ние из полос ок бумаг и.	Вве ден ие нов ых зна ний	Установление пространственн ых отношений между детальями изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка изделия.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	ТБ. Знать приёмы плетения из бумажных полос. Уметь выполнять аппликацию из бумажных полос.	Теку щий. Ответ ы на вопро сы.	03.02	
21	Работаем с бумагой	Плете ние из	Ком бин	Установление пространственн	Соблюдение при работе безопасных приёмов	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на	ТБ. Знать приёмы	Теку щий.	10.02	

		полос ок бумаг и.	иро ван ный	ых отношений между деталью изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка изделия.	труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение.	плетения из бумажных полос. Уметь выполнять аппликацию из бумажных полос.	Ответ ы на вопро сы.		
22	Работаем с бумагой	Откры тка.	Вве ден ие нов ых зна ний	Складывание и сги-бание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием-ем, сборка изделия; декоративное офор-е	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	ТБ. Знать приёмы разметки складыванием. Уметь чертить развёртку.	Теку щий. Ответ ы на вопро сы.	24.02	
23	Работаем с бумагой	Модел и город ского транс порта.	Вве ден ие нов ых зна ний	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.		ТБ. Знать приёмы работы складыванием. Уметь работать по алгоритму.	Теку щий. С/раб ота по образ цу.	02.03	

					Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.					
24	Работаем с текстиль-ными-материалами	Правила безопасной работы с иглами и и булавами. Аппликации из ткани.	Введение новых знаний	Знакомство с видами ткани. Виды обработки ткани.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций (мозаика из геометрических фигур). Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. приёмы выполнения мозаики. Развивать воображение. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	ТБ. Знать виды текстиль-ных материалов; прави-ла безопасной работы с иглами и булавами. Уметь выполнять аппликацию из ткани.	Текущий. Ответы на вопросы.	09.03	
25	Работаем с текстиль-ными-материалами	Аппликации из ткани.	Комбинированный	Разметка и раскрой ткани; способы разметки; резание ножницами по линиям разметки.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.		ТБ. Знать нити долевые и поперечные. Уметь выполнять аппликацию из ткани.	Текущий. С/работа по образцу.	16.03	
26	Работаем с текстиль-ными-материалами	Игольница.	Введение новых	Разметка и раскрой ткани; способы разметки;	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и	ТБ. Знать нити долевые и поперечные. Уметь	Текущий. С/работа	30.03	

	материалами		ых знаний	резание ножницами по линиям разметки; соединение деталей петлеобразным и стежками.	и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов. П.: Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Размечать детали с помощью кальки и копирки, Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	выполнять изделие из ткани с бахромой; выдёргивать нити долевые и поперечные по краям тканевой заготовки, образуя бахрому.	по образцу.		
27	Работаем с текстильными-материалами	Подвески из лоскутков ткани.	Введенение новых знаний	Разметка и раскрой ткани; способы разметки; резание ножницами по линиям разметки; соединение деталей петлеобразными стежками.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.	К.: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	ТБ. Знать нити долевые и поперечные. Уметь выполнять изделие из ткани с бахромой; пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Текущий. Ответы на вопросы.	06.04	
28	Работаем с текстильными-материалами	Вышитая салфетка.	Введенение новых знаний	Декоративное оформление домашней утвари композициям.	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.		ТБ. Знать правила безопасной работы с иглами и ножницами. Уметь выполнять нарядную салфетку.	Текущий. С/работы по образцу.	13.04	
29	Работаем с текстиль	Вышитая салфетка	Комбиниров	Декоративное оформление домашней	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода		ТБ. Знать правила безопасной	Текущий. С/работы	20.04	

	ны-ми материал ами	тка.	ван ный	утвари композициями.	работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формирование интереса к труду.		работы с иглами и ножницами. Уметь выполнять нарядную салфетку.	ота по образ цу.		
30	Моделиро вание и конструи- рование из спичечных коробков.	«Дома шние живот ные»	Вве ден ие нов ых зна ний	Разметка деталей по шаблонам и с приме-нением разметочных инструментов. Использование изме-рений для решения практических задач.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формирование интереса к труду. прямоугольных предметов. Уметь чертить развёртку	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи П.: Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Конструировать и моделировать изделия. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Овладение приёмом получения из прямоугольного листа бумаги квадратной заготовки Развивать логическое мышление.. К.: Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.	ТБЗнать приём оклейки объёмных прямоугольных предметов. Уметь чертить развёртку Личностные: -уметь рационально строить самостоятель- ную творческую деятельность, умение организовать место занятий; Регулятивные: - планирование последо- вательности практиче-ских действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Теку щий. С/раб ота по образ цу. .	27.04	
31	Моделиро вание и конструи- рование из спичечных коробков.	«Дома шние живот ные»	Ком бин иро ван ный	Моделировани е и конструирован ие из спичечных коробков				Теку щий. С/раб ота по образ цу	04.05	
32	Компьют	Практ	Ком	Осуществлять	Способность к	Р.: -планировать свои действия в	ТБ. Осваивать	Само	11.05	

	ер	ика работ ы на компь ютере	бин иро ван ный	поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила безопасного использования компьютера.	самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	соответствии с поставленной задачей; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и -вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. П.: -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций; К.: - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалог (побуждающий и подводящий диалог);	работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в интернете с помощью взрослого.	стоя- тельн ая работ а		
33	Домашни й труд.	Уход за одежд ой. Приш иваем пугов ицы с двумя отверс	Вве ден ие нов ых зна ний	Соблюдение правил личной гигиены. Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды: приёмы пришивания пуговиц	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Воспитывать трудолюбие.	Р.: Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов. П.: Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Изготовление	ТБ. Знать правила ухода за одеждой. Уметь пришивать пуговицы с двумя отверстиями	Теку щий. Ответ ы на вопро сы	18.05	

		тиями				выкройки. К.: Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом				
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--